

大学の学びを体験。



大阪樟蔭女子大学
出張講座
2026

NEW

新規講座が
追加！

大阪樟蔭女子大学

高校教職員の皆様へ

大阪樟蔭女子大学では、高校生の皆様が大学の講義を体感できる「出張講座」を実施しています。未来の学びにつながる専門分野の講座や、実生活でも活かせる内容の講座を多数準備しています。“学ぶ”楽しさ、大切さを実感することで興味・関心のある分野の発見につながります。高校卒業後の進路を考える上でのきっかけ作りとして「出張講座」をぜひご活用ください。

また、高等学校における総合的な学習(探究)の時間の授業での活用、進路研究など大学受験のためのモチベーション作りにもご利用いただけます。大学の授業は難しいのでは？と思われることもあるかと思いますが、高校生向けに分かりやすく提供しております。

出張講座に伴う費用(講師派遣料、交通費等)については、本学が全額負担いたしますので、受け入れ先高校様のご負担は一切不要です。まずはお気軽にお問い合わせください。

出張講座 4つのポイント

POINT
1

バラエティ豊かな講座

この出張講座は本学の学びの領域から、高校生の志望分野や興味に応じて選ぶことができます。

POINT
2

大学の授業を 高校生向けにアレンジ

実際に大学で教えている教員が、大学の授業を高校生にわかりやすくアレンジして行います。

POINT
3

総合的な学習(探究)の時間や 進路指導に活用

総合的な学習の時間やアクティブ・ラーニング、進路指導にも活用ができます。

POINT
4

申し込みから実施が スムーズ

お申し込みはホームページからご希望の講座を選んでいただき、あとはフォームにそって入力するだけ。後日、本学からご担当者にご連絡をさせていただきます。

出張講座お申し込みの流れ

STEP 1



興味のある講座を選択

STEP 2



お申し込みフォームに
必要事項をご記入ください。

STEP 3



2週間以内に担当者より
ご連絡いたします。

STEP 4



実施

お申し込みは、本学の受験生応援サイト ▶ 出張講座 2026 ▶ お申し込みフォーム
(<https://forms.cloud.microsoft/r/fwVwTQQe5d>) よりお願いいたします。



分野	テーマ	担当者	ページ
文学・語学	A01 文学教材を読みかえる～夏目漱石『こころ』の授業～	黒田 大河	P.3
	A02 文学が描く未来 NEW	奈良崎 英穂	
	A03 日本の神様がおもしろい！～『古事記』を読んでみよう～	長谷 あゆす	
	A04 パロディ文学を楽しもう～『伊勢物語』から『仁勢物語』へ～	長谷 あゆす	
	A05 明治時代の文学とお笑いの接点	古川 綾子	
	A06 二人がしゃべってる ～平安時代からM-1グランプリまで、漫才の魅力と歴史を学ぶ～	古川 綾子	P.4
	A07 楽しいタスクをしながら英語を学びましょう	Brian Dunne	
	A08 「Chair」は「イス」じゃないの！～英語学習で大切なことを学ぼう～	小森 道彦	
	A09 「頭の中の文法」をさぐる	杉浦 隆	
	A10 英語を楽しみながら効果的に学習するコツ	野口 幸一	
	A11 英語学習のあたり前を見直そう ※ E03と同じ講座	兼重 昇	P.5
	A12 Party Planner	Tony Minotti	
	A13 勉強じゃない勉強で勉強できる？！	Ayed Hasian	
	A14 文化の違いのせいで外国で困らないように	Ayed Hasian	
	A15 好きで好きでたまらない映画や小説を研究する	高橋 悟	
	A16 絵本を読み見よう	神村 朋佳	P.6
	A17 昔話とは？昔話の扉を開いてみよう！	神村 朋佳	
	A18 絵本セラピーを体験してみよう！	来栖 史江	
	A19 最高の自己紹介文を作って発表しよう！	来栖 史江	
	A20 昔話「三枚のお札」研究ゼミ	来栖 史江	
健康・栄養	B01 ライフステージ別の栄養管理について知ろう	青 未空	P.7
	B02 かしく食べて健康に！～上手な外食・中食の利用法は？～	赤尾 正	
	B03 栄養管理が患者の未来を変える～医療従事者としてのやりがいとは？～	井尻 吉信	
	B04 微生物をもっと知ろう！	一條 知昭	
	B05 発酵食品の魅力について	稲垣 秀一郎	
	B06 10代から始めよう！人生100年時代のお口の健康習慣	上田 由香理	P.8
	B07 何をどれだけ食べた方がいいの？	岡本 尚子	
	B08 からだを動かして健康になる！	角谷 雄哉	
	B09 高校生のためのスポーツ栄養～そのプロテイン、本当に必要？～	角谷 雄哉	
	B10 持久力向上のための実践スポーツ栄養学	川端 康之	
	B11 舌はカロリーを感じるか？～合成甘味料を比較してみよう～	川端 康之	P.9
	B12 おいしい、楽しい給食はどのように作られる？	菊田 千景	
	B13 最適な食事とは？ NEW	木村 雅浩	
	B14 そのダイエット、本当に必要なの？	鈴木 朋子	
	B15 大学生が伝えたい「たばこ対策かるた」メッセージ NEW	鈴木 朋子	
	B16 健康なからだの発育と栄養	三善 陽子	P.10
	B17 今日から始めるフレイル対策	林 直哉	
	B18 病院管理栄養士の1日	林 直哉	
	B19 人を幸せにする調理と栄養管理 ～管理栄養士としてのやりがいとは～ NEW	廣岡 咲	
化粧品・ファッション・美容	C01 健康で美しい髪を手に入れよう	角田 憲一	
	C02 ヘアケアを考える (QOLを高めるために)	角田 憲一	
	C03 なぜ男性の化粧・美容が注目されるのか	川野 佐江子	
	C04 ウエディングドレスの多様性～自分らしさを表現する一着の見つけ方～	杉田 慶子	
	C05 ヘアやメイクを仕事にするには？	高木 大輔	
	C06 メイクデザインの実践	高木 大輔	P.12
	C07 化粧の「見え方」はどうやって研究される？	松下 戦具	
	C08 「装い」は自分や他者の心理にどう影響するか？	松下 戦具	
	C09 目力アップ！？まつ毛化粧の特徴を知ろう	真殿 由加里	
	C10 トータルコーディネートのとらえ方～よそおい(装い・粧い)を考える～	水野 夏子	

分野	テーマ	担当者	ページ
心理	C11 流行色とファッショントレンド	森 優子	P.13
	C12 毛髪と頭皮と健康は関係している？	松下 友季栄	
	C13 「ファッション」と「ビジネス」	岸本 泰蔵	
	D01 子どもの遊びと心の世界	奥田 亮	P.14
	D02 「思い込み」に気をつけよう！	川上 正浩	
	D03 記憶のフシギ	川上 正浩	
	D04 自己理解と他者理解の心理学～アニメ作品からみる心の姿容～	坂田 浩之	
	D05 ストレスに強くなるために	佐久田 祐子	
	D06 知っていることは本当に良いこと？	辻 弘美	P.15
	D07 脳はどれくらい騙されるのか～文化による違いを体験～	辻 弘美	
	D08 思春期の問題行動～その理解と対応～	西 友子	
	D09 人間関係は訓練で変えられる～ソーシャルスキルトレーニングのすすめ～	西 友子	
D10 クイズを解いて柔らかく頭を作ろう	山崎 晃男		
D11 人の心を動かす音楽の力～音楽心理学入門～	山崎 晃男	P.16	
D12 フシギ体験から考えるところ NEW	加藤 奈奈子		
教育・保育	E01 簡単、楽しいペーパークラフト作りに挑戦	安部 永	P.17
	E02 子どもと家庭を支える保育の役割	奥井 菜穂子	
	E03 英語学習のあたり前を見直そう ※ A11と同じ講座	兼重 昇	
	E04 保育現場で役立つカウンセリング・テクニック	北村 瑞穂	P.18
	E05 英語と日本語の音の違い	幸田 美沙	
	E06 音楽は共感性を育てる	豊島 久美子	
	E07 Learning English can be fun!!! NEW	Tony Minotti	
	E08 Fun Activities for young learners of English	Tony Minotti	
	E09 楽しもう！コンテパステル	丸山 磨美	P.19
	E10 教育ってなんだ？～教育学入門～	瀬川 千裕	
	E11 これからの時代に求められる学びとは？	瀬川 千裕	
	E12 幸福の条件 NEW	中嶋 郁雄	
	E13 「子どものため」の教育とは？ NEW	中嶋 郁雄	
生活経済学	F01 「和食」ってなに？	野間 万里子	P.20
	F02 知っておきたい、働くときのルールについて	櫻田 和也	
	F03 人はなぜプレゼントをあげるの？ NEW	濱田 信吾	
	F04 未来のために何を貯める？ NEW	濱田 信吾	
フード	G01 料理作りの「コツ (テクニック)」を学ぶ！	坂根 正史	P.19
	G02 デザート (お菓子) 作りの「コツ (テクニック)」を学ぶ！	坂根 正史	
教養・その他	H01 自分の「強み」を自信をもって話そう	呉 知恩	P.20
	H02 田辺聖子 十八歳の日の記録」を読む～女学生田辺聖子の戦争と青春～	白川 哲郎	
	H03 なぜそこは特別な「場所」になるのか？農山村移住・被災地の事例から	久島 桃代	
	H04 地域のいまを再発見！ 地元を離れてみて歩く	櫻田 和也	
	H05 出産・子育ての変遷と多様性～文化人類学・民俗学の視点から NEW	中本 剛二	



黒田 大河

所属 国文学科
専門分野 日本近現代文学

A01

高校生 保護者

文学教材を読みかえる～夏目漱石『こころ』の授業～

高等学校学習指導要領が改訂され、2022年度から実施されています。必修科目「現代の国語」、選択科目「論理国語」では文学教材を扱わないとされています。定番教材であった『こころ』など文学的価値の高い教材を読む機会が減少することが予想されます。いまあえて定番文学教材を読み、相互的で深い学びを得る授業を体験しましょう。



奈良崎 英穂

所属 国文学科
専門分野 日本近現代文学／創作表現

A02

高校生 保護者

文学が描く未来

もし人類が減ぶとしたら、どんな形で減ぶと思いますか？あるいは人類が減んだ後に、どんな世界が待っていると思いますか？自然災害や戦争、人工知能の暴走にパンデミックなど、人類を取り巻く危機を文学がどんなふうに描いてきたのか考えます。

NEW



長谷 あゆす

所属 国文学科
専門分野 日本古典文学

A03

高校生 保護者

日本の神様がおもしろい！～『古事記』を読んでみよう～

日本最古の書籍『古事記』神代巻には、イザナギ・イザナミ・アマテラス・ツクヨミ・スサノオなど沢山の神々が登場します。彼らの話はドラマチックでユニークなものばかり。『古事記』が作られた背景にも眼を向けながら、日本神話の世界に親しみましょう。



長谷 あゆす

所属 国文学科
専門分野 日本古典文学

A04

高校生 保護者

パロディ文学を楽しもう～『伊勢物語』から『仁勢物語』へ～

江戸時代に登場したパロディ文学『仁勢(にせ)物語』。平安時代に生まれた名作『伊勢(いせ)物語』を替え歌のようにもじった作品はいかにして誕生したのか？平安貴族の恋物語が滑稽な庶民の話に生まれ変わっていく過程を推理しながら、言葉遊びの世界を楽しみましょう。



古川 綾子

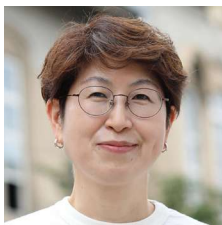
所属 国文学科
専門分野 上方芸能／上方文化

A05

高校生 保護者

明治時代の文学とお笑いの接点～

二葉亭四迷『浮雲』は日本初の“言文一致小説”つまり口語体で書かれた小説です。口語体を書き言葉として普及させるために、人気お笑い芸人が大きな役割を果たしました。明治時代の文学作品および言文一致小説とお笑いの接点について、動画や音源を視聴しながら学ぶ授業です。



古川 綾子

所属 国文学科
専門分野 上方芸能／上方文化

A06

高校生

保護者

二人がしゃべってる

～平安時代から M・1 グランプリまで、漫才の魅力と歴史を学ぶ～

ニューヨークや見取り図など、テレビで活躍しているお笑い芸人の多くが漫才師です。漫才の歴史は平安時代までさかのぼります。会話だけで子どもから大人まで楽しませる漫才という芸能について、その魅力と時代とともにどう変化してきたのか、歴史についても学びましょう。



Brian Dunne

所属 言語文化コミュニケーション学科
専門分野 T E F L (英語教授法)

A07

高校生

楽しいタスクをしながら英語を学びましょう

タスクベース学習 (TBLT) または「実践による学習」は、最良かつ最も楽しい学習方法です。秘密のパートナーを見つけるために、読む、話す、聞く、考えるスキルを練習して伸ばしましょう。各生徒は一連の手がかりを持っていますが、話す人ごとに 1 つの嘘をつくことになるので注意してください。



小森 道彦

所属 言語文化コミュニケーション学科
専門分野 英語学／認知言語学

A08

高校生

「chair」は「イス」じゃないの！？

～英語学習で大切なことを学ぼう～

私たちは、英語の中に日本語と似た部分を見つけると、ついつい日本の文化を基に判断してしまいがち。例えば「イス」と「chair」。一見同じ意味を持つように見えるこの二語、実は全く別の成り立ちを持っています。いったい何が違うのか？英語と日本語の違いについて考えます。



杉浦 隆

所属 言語文化コミュニケーション学科
専門分野 英語学

A09

高校生

「頭の中の文法」をさぐる

普段、母語を使う人たちは、話したり書いたりするときに文法のことを気にしません。しかし、ある種の言葉の使い方は「不自然」と感じる場合があります。そのような場合、「説明できないけど、使い分けはできる」ということが起こります。言い換えれば「文法」を知っているということです。このような「文法」を実例に基づいて探してみましょう。



野口 幸一

所属 言語文化コミュニケーション学科
専門分野 英語教育

A10

高校生

保護者

英語を楽しみながら効果的に学習するコツ

英語を学ぶことで自分の世界をもっと広げましょう。テストで良い点を取ったり、大学入試に合格するために英語を勉強するのも必要なことですが、できれば楽しみながら成果を上げられるといいですね。英語の隠れた魅力、効果的な学習法、大学での英語の授業などについて語ります。



兼重 昇

所属 子ども教育学科*
専門分野 英語教育/児童英語/
テスト評価

A11

高校生

保護者

※E03と同じ講座

英語学習のあたり前を見直そう

英語を勉強する時に、「先生や塾で言われたから」という理由で、なんとなくしていることはありませんか。「努力が足りないから成果が出ない」と自分を責めたり、「英語が嫌い」と諦めたりせず、もう一度勉強の仕方を考えなおしてみましょう。新しい学力の3要素に基づいたテストとの関係も考えながら、自分にとって効果的な学びについて、一緒に考えてみましょう。



Tony Minotti

所属 子ども教育学科*
専門分野 TESOL / 児童英語

A12

高校生

Party Planner (パーティープランナー)

This lesson will have groups of students organize and promote their original party idea. Groups will be asked to create invitations, and then present to the class why people should attend their party. This lesson will be taught in English.

このレッスンでは、グループに分かれ、「オリジナルパーティー」のアイデアを企画します。その後、招待状を作成し、なぜそのパーティーに参加すべきかをクラスで発表を行います。このレッスンは英語で行われます。



Ayed Hasian

所属 言語文化コミュニケーション学科
専門分野 第二言語教育

A13

高校生

勉強じゃない勉強で勉強できる？！

「英語をどうやって勉強したら上手になれる？」って先生に聞いたことがありますか。「数年間英語を勉強してきたのに全然話せない」と思ったことがありますか。実は、英語が上手になる人はほとんど洋楽を聞いている人です！上手になりたいあなたも、一緒に洋楽と勉強の結び方を習いましょう。



Ayed Hasian

所属 言語文化コミュニケーション学科
専門分野 第二言語教育

A14

高校生

文化の違いのせいで外国で困らないように

「アメリカでレストランに行ったらチップを払うべき?」「どれぐらい払えばいい?」「同じテーブルに店員が座って喋りだすのは普通なの?」海外に行くと予想外の文化の違いが次々出てきます。アメリカのレストランの文化とそれに繋がる社会について一緒に学びましょう。



高橋 悟

所属 言語文化コミュニケーション学科
専門分野 文学・語学

A15

高校生

保護者

好きで好きでたまらない映画や小説を研究する

皆さんには大好きな映画や小説はありませんか?どなたにもイチオシの作品が一本はあるのではないのでしょうか。その作品についてほんの少し視点を変えるだけで新たな発見があるかもしれません。そしてもっと好きになったり、その発見を人に教えたくなくなったりするかもしれません。好きなこと、好きなものをどんどん研究する。そう、それってどんどんやっていいんです。むしろやったほうがいいんです。そのためのヒントをお伝えします。



神村 朋佳

所属 子ども教育学科*
専門分野 児童文化／児童文学

A16

高校生

保護者

絵本を読みましょう

絵本を子どものものとあなどるなかれ！絵本ならではの表現の工夫が詰まっている絵本を丁寧に読み解いていきます。絵本の表現、絵本の構造を知れば、絵本の理解が深まり、読み聞かせもパワーアップします。

※一般的な内容のほか、赤ちゃん絵本や昔話に特化した内容、実践的内容やグループワークを盛り込むなども可能です。ご相談ください。



神村 朋佳

所属 子ども教育学科*
専門分野 児童文化／児童文学

A17

高校生

保護者

昔話とは？昔話の扉を開いてみよう！

多くの人知っているつもりで、実は知らない昔話の世界をのぞいてみましょう。昔話だと思っているお話が昔話ではなかったり、昔話ではないと思っていたお話が昔話だったり、よく知っていると思っていたお話が全然違う内容だったり。昔話ってなんなの？から紐解きます。



来栖 史江

所属 子ども教育学科*
専門分野 絵本／童文学／昔話
スピーチ／朗読

A18

高校生

保護者

絵本セラピーを体験してみよう！

絵本は子どもだけのもののでしょうか？いいえ、大人だからこそ深く味わえる絵本の魅力があります。この講座では、絵本セラピスト・絵本講師の資格を持つ教員が、テーマを決めて絵本を選びワークショップをします。絵本の世界を楽しんで下さいね。



来栖 史江

所属 子ども教育学科*
専門分野 絵本／童文学／昔話
スピーチ／朗読

A19

高校生

最高の自己紹介文を作って発表しよう！

就職はまだ先の問題かもしれませんが、時間のある今のうちに「自己紹介文」を作ってみることをお勧めします。一分程度の自己紹介文を作ることは、現在の自分と向き合うことになるからです。仲間の前で発表し、声で自分を表現する楽しさも経験して下さい。



来栖 史江

所属 子ども教育学科*
専門分野 絵本／童文学／昔話
スピーチ／朗読

A20

高校生

保護者

昔話「三枚のお札」研究ゼミ

幼い子から大人まで人気の昔話「三枚のお札」。この昔話の魅力の一つに、結末のバリエーションの豊かさ挙げられます。現在入手可能な「三枚のお札」絵本はどうなっているのか、自分ならばどの結末を未来に残したいか、楽しく一緒に考えてみましょう。



青 未空

所属 健康栄養学科
専門分野 応用栄養学

B01

高校生

ライフステージ別の栄養管理について知ろう

ヒトは生まれてから成長、妊娠、老化などの様々な影響により体に変化します。ライフステージによって必要な栄養管理は異なり、各ライフステージに適した栄養管理を行うことで、健康の維持・増進につながります。ライフステージ別の栄養管理について学び、これからの人生に活かしていきましょう！



赤尾 正

所属 健康栄養学科
専門分野 給食経営管理

B02

高校生

保護者

かしこく食べて健康に！～上手な外食・中食の利用法は？～

健康寿命を伸ばすには一人ひとりが生活習慣をよくすることが重要です。外食や中食（弁当や惣菜）の利用率が高まる今の日本では、無理なく継続した食習慣の改善に、かしこく利用することも必要です。健康的な食事や食事選びには何が必要か？一緒に考えましょう。



井尻 吉信

所属 健康栄養学科
専門分野 臨床栄養学

B03

高校生

栄養管理が患者の未来を変える ～医療従事者としてのやりがいとは？～

食生活の乱れにより多くの病気が発症することが知られています。本講座では、社会的問題となっている「過剰栄養」ならびに「低栄養」をとりあげ、それぞれが病気とどのように関係しているのか。また、このような患者の栄養を管理することがいかに重要であるかについて、管理栄養士の立場から実際の事例を含めて解説します。



一條 知昭

所属 健康栄養学科
専門分野 食品衛生学/環境微生物学/
微生物生態学/衛生化学

B04

高校生

微生物をもっと知ろう！

微生物は約 38 億年前に最初の生命として誕生して以降、地球の生態系にとって大変重要な働きを担っています。また、我々の生活や健康とも密接にかかわっています。微生物はヒトにとって有益な面もある一方、感染症の発生などヒトにとって負の面も存在します。このような二面性をもつ微生物をもっと知ってみませんか？



稲垣 秀一郎

所属 健康栄養学科
専門分野 食品化学/食品加工学

B05

高校生

発酵食品の魅力について

発酵食品は農畜産物などに微生物が作用した食品で、日本には納豆や醤油・味噌など伝統的な発酵食品が多数存在しています。本講座ではそのような発酵食品の魅力と、演者が最近行っている新たな発酵食品の開発研究についてご紹介します。



上田 由香理

所属 健康栄養学科
専門分野 栄養教育学 / 応用栄養学

B06 高校生

10代から始めよう！人生100年時代のお口の健康習慣

人生100年時代、自分の歯で一生おいしく食べるためには10代からのお口の健康づくりが大切です。「よく噛んで食べる」ことの効用やむし歯・歯周病を防ぐ食習慣、ちょっと気になる口臭の原因など、お口の健康について管理栄養士の立場からお話します。



岡本 尚子

所属 健康栄養学科
専門分野 栄養疫学 / 公衆栄養学

B07 高校生 保護者

何をどれだけ食べた方がいいの？

何をどれだけ食べた方がいいのか、について具体的な例を挙げながら解説します。



角谷 雄哉

所属 健康栄養学科
専門分野 スポーツ栄養学

B08 保護者

からだを動かして健康になる！

実は、日本人はからだを動かす時間が短い国民です。からだを動かす量が十分でない人は、寿命が短いとされています。講義では、からだを動かすことと健康との関係や、簡単から動かす時間を増やす方法を紹介。生涯を通じた健康の維持を目指して、一緒にからだを動かしてみましよう。



角谷 雄哉

所属 健康栄養学科
専門分野 スポーツ栄養学

B09 高校生

高校生のためのスポーツ栄養～そのプロテイン、本当に必要？～

スポーツをしている人に向けたサプリメントが店の棚に数多く並んでいるのを見ることは少なくないでしょう。特に、スポーツをする人に人気が高いのはプロテインサプリメントです。この講義では、プロテインサプリメントを含むサプリメントの効果やその選び方についてお話しします。



川端 康之

所属 健康栄養学科
専門分野 食品化学

B10 高校生

持久力向上のための実践スポーツ栄養学

部活前後の食事(おやつを含む)について考えたことはありますか？スポーツの種類による栄養バランスのあり方は違ってきます。この講座では、マラソンのような持久力が必要な競技における食事の摂り方について、具体的な食品を例にあげて解説します。



川端 康之

所属 健康栄養学科
専門分野 食品化学

B11

高校生

舌はカロリーを感じるか？～合成甘味料を比較してみよう～

最近、よく目にする「カロリーゼロ」飲料には、合成甘味料が使われています。そこで2種類のコーラ飲料を比較し、どんな甘味料が使われているのか、そしてその甘みに違いがあるのかを検討してみましょう。また、合成甘味料の安全性についても解説します。



菊田 千景

所属 健康栄養学科
専門分野 給食経営管理學

B12

高校生

おいしい、楽しい給食はどのように作られる？

子どもの頃に食べた給食を覚えてますか？給食に懐かしい思い出がある人はたくさんいるのではないのでしょうか？給食は学校だけで作られているわけではありません。では、どこで作られて、どんな風に作るのか？どんなものを、どんな人が食べるのか？給食とそこに携わる人たちについてお話しします。



木村 雅浩

所属 健康栄養学科
専門分野 基礎栄養学/生化学

B13

高校生

最適な食事とは？

油脂の摂取は体にとって良くないといわれていたのが、逆に油脂の摂取は体にとって良いといわれたりします。「ほんとは何が良いの？」と疑問をお持ちではありませんか。そこで、本講座では、エビデンスに基づいた最適な食事についてお話しします。

NEW



鈴木 朋子

所属 健康栄養学科
専門分野 栄養教育学

B14

高校生

そのダイエット、本当に必要なの？

若い女性の間で、ダイエットによる健康問題が多発しています。その多くは、不必要なダイエットで健康を害してしまうケース。ダイエット (diet) とは、本来「食事」を意味する言葉。本当に価値のある「健康」や「食事」について、改めて考えてみましょう。



鈴木 朋子

所属 健康栄養学科
専門分野 栄養教育学

B15

高校生

大学生が伝えたい「たばこ対策かるた」メッセージ

社会全体で「受動喫煙を防ぐ」「吸い始めない」「禁煙を支援する」。自分や周囲の人を守る一生ものの知識を、同世代の皆さんにも知ってほしい。そんな思いから、健康栄養学科の学生が「かるた」を作成しました。一緒に楽しく学んでみませんか？

NEW



三善 陽子

所属 健康栄養学科
専門分野 小児科学/栄養消化器学/
内分泌学

B16

高校生

健康なからだの発育と栄養

もっと背を伸ばしたい、やせてきれいになりたいと、健康食品の広告が気になるあなた。騙されしないで、普段の食事を適切に取ることが先決です。栄養状態は成長に影響を与えます。健康なからだの発育について学んでみましょう。



林 直哉

所属 健康栄養学科
専門分野 ライフサイエンス/
栄養学/臨床栄養学

B17

保護者

今日から始めるフレイル対策

近年、耳にすることが多くなった「フレイル」。フレイルとは、身体や心のはたらき、社会的なつながりが弱くなった状態のこと。予防するには、『栄養』・『運動』・『社会参加』が大切です！フレイル予防のコツを学び、元気に年を重ねましょう。



林 直哉

所属 健康栄養学科
専門分野 ライフサイエンス/
栄養学/臨床栄養学

B18

高校生

保護者

病院管理栄養士の1日

入院患者一人ひとりの病状に合わせて、病気の治療、再発防止、合併症の予防を目指して栄養管理を行います。医療チームの一員として、栄養の専門職の1日スケジュールを紹介します。



廣岡 咲

所属 健康栄養学科
専門分野 調理学/臨床調理学

B19

高校生

保護者

NEW

人を幸せにする調理と栄養管理～管理栄養士としてのやりがいとは～

人を幸せにする調理と栄養管理とは何か。食に不安を抱える人に寄り添い、一人ひとりに合った支援を行う管理栄養士の役割とやりがいについて、具体例を交えて一緒に考えましょう！



角田 憲一

所属 化粧ファッション学科
 専門分野 美容師養成/美容基礎技術

C01 高校生 保護者

健康で美しい髪を手に入れよう

「どうして髪が傷むのか?」「薄くなった髪はもとに戻らないのか?」知っているようで知らない「髪」の話を、わかりやすく解説します。ヘアケアの観点から皮膚の機能や毛髪の構造を理解し、髪を美しく保つためのポイントを学びます。



角田 憲一

所属 化粧ファッション学科
 専門分野 美容師養成/美容基礎技術

C02 高校生 保護者

ヘアケアを考える(QOLを高めるために)

ヘアケア製品は使い方を誤ると毛髪や皮膚にダメージを与えます。ヘアケアを考える上で必要な毛髪の特性を理解したうえで、日常的なヘアケアの留意点を解説します。また、男性型脱毛症(AGA)や女性の脱毛症についても、その把握の仕方と対処法について解説します。



川野 佐江子

所属 化粧ファッション学科
 専門分野 身体社会学/身体表象論

C03 高校生 保護者

なぜ男性の化粧・美容が注目されるのか

近年、男性の化粧や美容が話題になっています。しかし歴史をひもとけば、古くから男性は自らの身体を飾り整えてきました。この講座では、「美しくなる男性たち」が、なぜ今あらためて注目されるのか、身体表象論やジェンダー論(男性学)の視点から考えます。



杉田 慶子

所属 化粧ファッション学科
 専門分野 被服構成学

C04 高校生

ウエディングドレスの多様性 ~自分らしさを表現する一着のを見つけ方~

ウエディングドレスは、伝統的なものから、パンツスタイルといった個性豊かなものまで様々です。この講座では、自分らしさを表現する一着を見つけるきっかけになるよう、デザインやシルエットだけでなく、コーディネートや着こなし方、装飾などについても解説します。



高木 大輔

所属 化粧ファッション学科
 専門分野 メイクデザイン/
 ヘアデザイン

C05 高校生 保護者

ヘアやメイクを仕事にするには?

美容師、ヘアメイクアップアーティスト、美容部員など、ヘアやメイクに関わる職業はいくつかありますが、具体的にどのような仕事をしているかご存じですか?本講座では、現場での裏話などを交えながら、それぞれに必要なとされる資格やキャリアステップについて詳しく解説します。



高木 大輔

所属 化粧ファッション学科
専門分野 メイクデザイン/
ヘアデザイン

C06

高校生

保護者

メイクデザインの実際

「メイクデザイン」と聞くと顔の造形ばかり注目しがちですが、目的やシーン、時代性や好みといった様々な要素を、その人の個性とうまくコーディネートしながらイメージを表現するための総合的な行為でもあります。本講座では、そんなメイクデザインの実際についてご紹介します。



松下 戦具

所属 化粧ファッション学科
専門分野 化粧ファッション学/
心理学

C07

高校生

保護者

化粧の「見え方」はどうやって研究される？

化粧の効果を研究するためには、明るさや色を機械で測るだけでなく、それが人間の目にどのように見えているかを調べることも大切です。では、それはどのように調べられるのでしょうか？この講座では知覚心理学に基づく化粧研究の実際をわかりやすく紹介します。



松下 戦具

所属 化粧ファッション学科
専門分野 化粧ファッション学/
心理学

C08

高校生

「装い」は自分や他者の心理にどう影響するか？

あなたが着る服は、あなた自身や周囲の人の心理や行動に影響します。つまり「装い」は単なる自己満足にとどまらない、コミュニケーションとしての側面を持ちます。まずは身だしなみを出発点として、装いが自他の行動にどのように影響するのかを見てみましょう。



真殿 由加里

所属 化粧ファッション学科
専門分野 美容師養成/美容基礎技術

C09

高校生

目力アップ!? まつ毛化粧の特徴を知ろう

まつ毛の特徴とまつ毛化粧(ビューラー、マスカラ、付けまつ毛、まつ毛エクステンション、まつ毛美容液など)のメリット・デメリットを分かりやすく解説します。特徴を知ること、自分の目元をより魅力的に演出できます。



水野 夏子

所属 化粧ファッション学科
専門分野 服飾史/服飾美学

C10

高校生

保護者

トータルコーディネートのとらえ方 —よそおい(装い・粧い)を考える—

私たちのよそおいは、環境問題との繋がりやサステナブル、SDGs、ダイバーシティへの取り組みなどの様々な課題を抱えています。この講座では、歴史衣装や民族服、ショー作品などをヒントに、現行の衣生活の見直しや未来のファッションの提案に向け、よそおいのとらえ方について再考します。



森 優子

所属 化粧ファッション学科
専門分野 デザイン

C11

高校生

保護者

流行色とファッショントレンド

ファッショントレンドや流行色はどうやって決まっていくのでしょうか。最新のカラートレンドとファッションを紹介します。後半は流行色を使った簡単な実技課題を行います。



松下 友季栄

所属 化粧ファッション学科
専門分野 美容師養成 / 美容基礎技術

C12

高校生

毛髪と頭皮と健康は関係している？

自分の「毛髪や頭皮」について考えたことはありますか？実は、様々な健康情報が分かる特徴を持っています。毛髪と頭皮と健康との関係性について解説しながら、頭皮ケアの実演も行います。健康の先にある美について学びましょう。



岸本 泰蔵

所属 化粧ファッション学科
専門分野 ファッションビジネス

C13

高校生

「ファッション」と「ビジネス」

生活する人が欲しいと思う商品を開発して販売する。それがビジネスです。ファッションの世界で、どのような会社がどのような仕事をしているのでしょうか。この講座ではファッションビジネスの概要と商品企画・商品開発について紹介します。

心理



奥田 亮

所属 心理学科
専門分野 臨床心理学 / 人格心理学

D01

高校生

子どもの遊びと心の世界

子どもの「ごっこ遊び」などに現れる豊かなイメージの世界は、現実と幻想の間にある大切な世界です。この講座では、子どものみならず大人の心の理解にとっても重要である、遊びとイメージの世界について、お話あるいは体験実習を通じて考えてもらいたいと思います。



川上 正浩

所属 心理学科
専門分野 認知心理学

D02

高校生

保護者

「思い込み」に気をつけよう！

私たちは、日々たくさんの情報を処理しながら生活しています。この情報処理に大きく影響しているのが、「思い込み」。コレステロールと同様、思い込みにも善玉と悪玉がいるので要注意です。思い込みのメカニズムを知り、上手な付き合い方を学びましょう。



川上 正浩

所属 心理学科
専門分野 認知心理学

D03

高校生 保護者

記憶のフシギ

記憶とはいったい何なのでしょう？日常生活において、物事を「記憶する」ことは不可欠。しかし記憶について、私たちはまだまだ知らないことがたくさんあります。この講座では、記憶という営みがどんな特徴やクセをもっているのか、心理学の立場からお話しします。



坂田 浩之

所属 心理学科
専門分野 臨床心理学／深層心理学

D04

高校生

自己理解と他者理解の心理学～アニメ作品からみる心の変容～

人間は時と場合によって、多少は態度が変わるものです。たとえ多重人格でなくとも、無意識に「自分」を使い分けています。そんな変化する自分を受け入れていくプロセスには、他者を理解することが大きく関係していることを、アニメ作品を題材にお話しします。



佐久田 祐子

所属 リベラルアーツ学科
専門分野 健康心理学

D05

高校生 保護者

ストレスに強くなるために

ストレスについて考えてみましょう。「ストレスとは何か」といった基本から、「同じような状況でも人によってストレスの受け方が違うのはなぜか」など、幅広く講義します。実生活で使える、ストレスに強くなるための知識を身につけましょう。



辻 弘美

所属 リベラルアーツ学科
専門分野 発達心理学

D06

高校生

知っていることは本当に良いこと？

何事も、「知らないよりは知っている方がいい」というのが一般的な考え方。しかし人間の脳には、知っているからこそ起こる誤りがあります。それはどんな状況で、どんな風に起こるのか？心理学の実験を紹介しながら、詳しく解説していきます。



辻 弘美

所属 リベラルアーツ学科
専門分野 発達心理学

D07

高校生

脳はどれくらい騙されるのか～文化による違いを体験～

私たちの脳は、世界をありのままとらえているとは限りません。不思議なことに脳は発達するほど騙されやすくなり、実際とはずいぶん違う解釈をしてしまうのです。さらに面白いことに、騙される程度が文化によって違うということを、体験を通じて実感してください。



西 友子

所属 心理学科
専門分野 臨床心理学 / 精神保健福祉学

D08

保護者

思春期の問題行動～その理解と対応～

発達に幅のある思春期の子どもたちが「表現」している、不登校や怠学などの問題行動。それらを心理学的に分析し、その意味を理解しましょう。さらにスクールソーシャルワークの考え方を知ること、実際に使える対応のヒントやコツを学んでもらいます。



西 友子

所属 心理学科
専門分野 臨床心理学 / 精神保健福祉学

D09

高校生

保護者

人間関係は訓練で変えられる

～ソーシャルスキルトレーニングのすすめ～

自分の思いや望みを相手に上手く伝えるのは、簡単なようで困難。そこで従来、精神保健分野で使われていたソーシャルスキルトレーニングを日常生活に取り入れてみましょう。ちょっとしたコツを知り練習することで、人間関係はガラリと変わるはずですよ。



山崎 晃男

所属 心理学科
専門分野 音楽心理学 / 認知心理学

D10

高校生

クイズを解いて柔らかく頭を作ろう

心理学では私たちの思考のクセや、起こしやすい間違いについても研究されています。そこには、様々な問題に柔軟に対処できる「柔らかく頭」を作るヒントがたくさん。この講座では、クイズを解きながら自分の思考を知り、頭を柔らかくほぐしていきましょう。



山崎 晃男

所属 心理学科
専門分野 音楽心理学 / 認知心理学

D11

高校生

保護者

人の心を動かす音楽の力～音楽心理学入門～

音楽には、人の心に働きかける力があります。自宅やコンサートで聴く音楽によって気分が変わったり、BGMによって風景や映像の印象が変わったという経験は誰にでもあることでしょう。ここでは音楽心理学の観点から、音楽の持つ力について解説します。



加藤 奈奈子

所属 心理学科
専門分野 臨床心理学

D12

高校生

フシギ体験から考えるところ

来たことがないのに、来たことがある気がする。そんな不思議な感覚をデジャヴとといいます。本講座では、こうした日常の「フシギ」を心理学の視点から考えます。こころのしくみを知り、身近な体験を科学的に見直してみましょう。





安部 永

所属 子ども教育学科*
専門分野 幼児造形(実技)/陶芸

E01

高校生

保護者

簡単、楽しいペーパークラフト作りに挑戦

ペーパークラフトを作ってみませんか。本学では保育・教育現場でのバースデーカードづくりや、壁画飾りを発展させたペーパークラフトを授業に取り入れています。作り方の基本を学び、造形表現をととしてモノを作り出す喜びを感じてみましょう。



奥井 菜穂子

所属 子ども教育学科*
専門分野 子育て支援/発達心理学

E02

高校生

保護者

子どもと家庭を支える保育の役割

保育士・幼稚園教諭は、子どもへの保育だけでなく、保護者へのさまざまなサポートも担っています。育児不安を抱えるご家庭や、特別な配慮を必要とするご家庭の事例を取り上げながら、具体的な支援の方法を学び、家庭と連携しながら子どもを支える保育の役割について学びましょう。



兼重 昇

所属 子ども教育学科*
専門分野 英語教育/児童英語/テスト評価

E03

高校生

保護者

英語学習のあたり前を見直そう ※A11と同じ講座

英語を勉強する時に、「先生や塾で言われたから」という理由で、なんとなくしていることはありませんか。「努力が足りないから成果が出ない」と自分を責めたり、「英語が嫌い」と諦めたりせずに、もう一度勉強の仕方を考えなおしてみましょう。新しい学力の3要素に基づいたテストとの関係も考えながら、自分にとって効果的な学びについて、一緒に考えてみましょう。



北村 瑞穂

所属 子ども教育学科*
専門分野 教育心理学

E04

高校生

保育現場で役立つカウンセリング・テクニック

子どもの心に寄りそうため、保育現場で使えるカウンセリング・テクニックについて勉強します。子どもと気持ちを通じ合わせたり、子どもに素直な気持ちを伝えたりする時に役立つ基本的テクニックを学びましょう！



幸田 美沙

所属 子ども教育学科*
専門分野 英語音声学

E05

高校生

英語と日本語の音の違い

英語と日本語を聞いてみると、音の様子が違います。どんな違いがあるでしょう。この違いを知り、練習を続けると、英語らしい発音に慣れて、聞き取りの力や発音に変化が出るかも！



豊島 久美子

所属 子ども教育学科*
専門分野 音楽生理学 / 音楽心理学

E06

高校生

保護者

音楽は共感性を育てる

音楽は“楽しみ”や“娯楽”という枠にとどまらず、子どもたちのさまざまな能力を引き出すことが、近年の研究により明らかになってきました。なかでも、音楽は“共感性”を増し利他性を増加させることが分かっています。他者の“心”を推察する能力である“共感性”と音楽との関係について、神経科学分野の新しい研究結果から解説します。



Tony Minotti

所属 子ども教育学科*
専門分野 TESOL / 児童英語

E07

高校生

保護者

教諭

Learning English can be fun!!!

This lesson introduces high school students to engaging, enjoyable ways to learn English through interactive activities, real-life communication practice, and games. The goal is to show that English is not just a school subject—but a useful and exciting tool for connecting with the world. Students will experience learning that is active, motivating, and full of energy, designed to spark curiosity and build confidence.

この講座では、高校生の皆さんに、アクティビティやゲーム、実際のコミュニケーション練習を通して、英語学習が「楽しい！」と思える体験をしていただきます。英語は単なる教科ではなく、世界とつながるためのワクワクするツールであることを伝えることが目的です。主体的に参加でき、モチベーションが高まり、自信につながる学びを提供します。



Tony Minotti

所属 子ども教育学科*
専門分野 TESOL / 児童英語

E08

高校生

保護者

Fun Activities for young learners of English (小学生へ向けた、楽しい英語学習アクティビティ)

This lesson will explain some fun and easy lessons to teach young learners of English. Students will help create the materials for the activities and then as a class we will the games together. Three games will be taught one for the 1st-2nd grade students, a game for 3rd-4th grade students, and a game for the 5th-6th grade students. This lesson will be taught in English.

このレッスンでは、小学生へ英語を教えるための楽しくて簡単なレッスンをいくつかご紹介いたします。生徒の皆さんと、アクティビティの教材を作成し、クラスで一緒にゲームをします。小学 1~2 年生向け、3~4 年生向け、5~6 年生向けのアクティビティをそれぞれ一つずつ、ご紹介いたします。この授業は英語で行われます。



丸山 磨美

所属 子ども教育学科*
専門分野 幼児造形(実技) /
図画工作科教育

E09

高校生

保護者

楽しもう！コンテパステル

ぬったり、かいたり、ぼかしたり。幼児教育現場でよく使われるコンテパステルは、子どもにとって描きやすいのはもちろん、幅広い年代で楽しめる魅力的な画材です。重ねてできるきれいな色を発見しながら、自分だけのコンテパステル画を楽しみませんか。



瀬川 千裕

所属 ライフプランニング学科
専門分野 教育方法学

E10

高校生

教育ってなんだ？—教育学入門—

だれしものが教育を受けてきました。「教育を受ける立場」から「教育をおこなう立場」で、社会や教育をみることで新たな発見があるでしょう。教育に少しでも興味をお持ちの皆さん、いっしょに教育について考えてみましょう。



瀬川 千裕

所属 ライフプランニング学科
専門分野 教育方法学

E11

保護者

これからの時代に求められる学びとは？

小・中・高等学校における学びは時代とともにさまざまに変化してきました。学びの変化を辿りながら、これからの学びについて考えていきましょう。お子様の進路選択にも役立ちます。



中嶋 郁雄

所属 国文学科
専門分野 生徒指導 / 学級経営 / 教師教育

E12

高校生

保護者

幸福の条件

日本人の幸福度は、世界的にみても高くない。幸福に生きるために何が必要なのか考える。

NEW



中嶋 郁雄

所属 国文学科
専門分野 生徒指導 / 学級経営 / 教師教育

E13

保護者

教諭

「子どものため」の教育とは？

現在「叱る教育」「鍛える教育」が敬遠される風潮にある。子どもの将来にとって、本当に必要な教育とは何か考えてみよう。

NEW

生活経済



野間 万里子

所属 ライフプランニング学科
専門分野 食料学 / 農業経済学

F01

高校生

「和食」ってなに？

女性の社会進出、フードビジネスの発展、国際的な経済状況など、様々な要因により私たちの食生活は急速に変化しています。「和食：日本人の伝統的な食文化」が世界文化遺産に登録されてから10年が経過した今、「和食」を通して食の未来を考えてみましょう。



櫻田 和也

所属 言語文化コミュニケーション学科
専門分野 都市社会学 / 地域文化研究

F02

高校生

知っておきたい、働くときのルールについて

労働法は働くひとをまもるため、働かせる側(会社)が違反してはいけません。ところが闇バイトやブラック企業と言われるように、ルール違反がなくなったことはありません。この講座では世界共通の原則をおさえて、現実の社会でおきた困りごとに対処できる考え方を身につけましょう。



濱田 信吾

所属 ライフプランニング学科
専門分野 文化人類学 / 食と環境論

F03

高校生

保護者

教諭

NEW

人はなぜプレゼントをあげるの？

皆さんは年に何回プレゼントをあげることがありますか？ 同じモノでも、なぜもらったもの(ギフト)と自分で買ったもの(商品)は「価値」が異なるのでしょうか。この授業では、「ギフト」をテーマに私たちが生きる社会を違う視点から見つめてみます。



濱田 信吾

所属 ライフプランニング学科
専門分野 文化人類学 / 食と環境論

F04

高校生

保護者

教諭

NEW

未来のために何を貯める？

5年後、10年後の未来を確実に予測できる人はいません。しかし、不確実な未来のために備えるために必要なのはお金だけでしょうか。この授業では、私たちが未来を生き抜くために必要なさまざまな「資本」について文化人類学の視点から考えます。

フード



坂根 正史

所属 ライフプランニング学科
専門分野 調理実習
(フードスタディ実習)

G01

高校生

保護者

教諭

料理作りの『コツ(テクニック)』を学ぶ！

様々な料理に関して、「どうすれば外食店のような味になるの・・・!?!」という疑問をいただいている人も多いのでは・・・。そんな疑問を、「デモンストレーション&調理実習」という体験型講座(2コマ利用)により解消します。



- ※ 本講座は、高校生・保護者・教諭の方々を対象としており、それぞれの立場にあった内容にて実施させていただきます。
- ※ 講座実施に伴いましては、材料費が必要となります。また、実施メニューに関しましては、できる限りご要望にお応えいたします。



坂根 正史

所属 ライフプランニング学科
専門分野 調理実習
(フードスタディ実習)

G02

高校生

保護者

教諭

デザート(お菓子)作りの『コツ(テクニック)』を学ぶ！

様々なデザート(お菓子)に関して、「どうしてもうまく出来ない・・・。」という悩みを持っている人も多いのでは・・・。そんな悩みを、「デモンストレーション&調理実習」という体験型講座(2コマ利用)により解決します。

- ※ 本講座は、高校生・保護者・教諭の方々を対象としており、それぞれの立場にあった内容にて実施させていただきます。
- ※ 講座実施に伴いましては、材料費が必要となります。また、実施メニューに関しましては、できる限りご要望にお応えいたします。

教養・その他



呉 知恩

所属 ライフプランニング学科
専門分野 社会学 / 人類学 / 女性学

H01

高校生

自分の「強み」を自信をもって話そう

皆さんは自分の「強み」を知っていますか？ 受験や就職などでは、自分の特徴的な「資質」を見つけ、自分をアピールする力が必ず必要になってきます。自分を知り、他の人にアピールできる「自分の強み」を見つける方法をお教えます。



白川 哲郎

所属 リベラルアーツ学科
専門分野 日本史

H02

高校生

保護者

『田辺聖子 十八歳の日の記録』を読む ～女学生田辺聖子の戦争と青春～

芥川賞作家・田辺聖子さんが本学の前身樟蔭女子専門学校に在学していた頃の日記が、2021年に再発見されました。昭和20年8月15日の記事を含む日記であったことで注目を集めました。若き日の田辺さんの日記から時代と社会について考えます。



久島 桃代

所属 リベラルアーツ学科
専門分野 地理学

H03

高校生

なぜそこは特別な「場所」になるのか？ 農山村移住・被災地の事例から

「好きな場所」と聞いて、皆さんはどのような場所を思い浮かべますか。他の人には何でもない場所が、ある人たちには特別な場所となり、人と人との関係や、社会をつくる原動力となる例は少なくありません。「場所」の視点から社会を考えるとどのようなことなのか、具体的な事例から考えてみましょう。



櫻田 和也

所属 言語文化コミュニケーション学科
専門分野 都市社会学 / 地域文化研究

H04

高校生

地域のいまを再発見！ 地元を離れてみて歩く

かつて“東洋のマンチェスター”と呼ばれた大阪は、工業都市として大量の人口を引き寄せました。東大阪の下町も、その頃に村々をのみこんで市街化したところです。こうした地域のなりたちをふり返り、また最近の世界的な動向に照らしてみれば、みなさんの「地元」も少し違って見えてくるかもしれません。※東大阪以外の地域でもご相談ください。



中本 剛二

所属 リベラルアーツ学科
専門分野 文化人類学 / 民俗学

H05

高校生

出産・子育ての変遷と多様性—文化人類学・民俗学の視点から

少子化が進み、また子育ての孤立化が言われるようになって久しいです。なぜ、いま出産や子育てが難しい問題になってしまったのでしょうか。また、世界ではどのような出産や子育てが行われているのでしょうか。時間軸と空間軸での変遷や多様性をヒントに、民俗学や文化人類学の知見から、私たちの今の在り方を考えてみたいと思います。

NEW



大阪樟蔭女子大学

OPEN CAMPUS 2026

OSAKA SHOIN WOMEN'S UNIVERSITY

【開催日程】

早めの予約がおすすめ!

大阪樟蔭女子大学では以下の日程でオープンキャンパスを実施します。

同時に各種入試に役立つ「入試対策講座」も開催しています。ぜひご参加ください!

5/10
日

【同時開催】
入試対策講座

5/31
日

【同時開催】
入試対策講座

6/14
日

【同時開催】
入試対策講座

7/12
日

【同時開催】
入試対策講座

7/19
日

【同時開催】
入試対策講座

8/9
日

【同時開催】
入試対策講座

8/23
日

【同時開催】
入試対策講座

12/20
日

クリスマス
オープンキャンパス

各種イベントの
お申込み・詳細は
こちらから▶



※プログラムは、諸事情により変更・中止となる場合があります。予めご了承ください。



カスタマイズできる
学校見学
イベント!

SHOINちょこっとキャンパス見学デー
4/18・25 9/5・12・26 10/3・10

オープンキャンパスがない月は
SHOIN
ちょこキャンデー



Access

どの沿線からもアクセス抜群で
最寄駅から徒歩4分or5分。
通学も寄り道も楽しくなる。

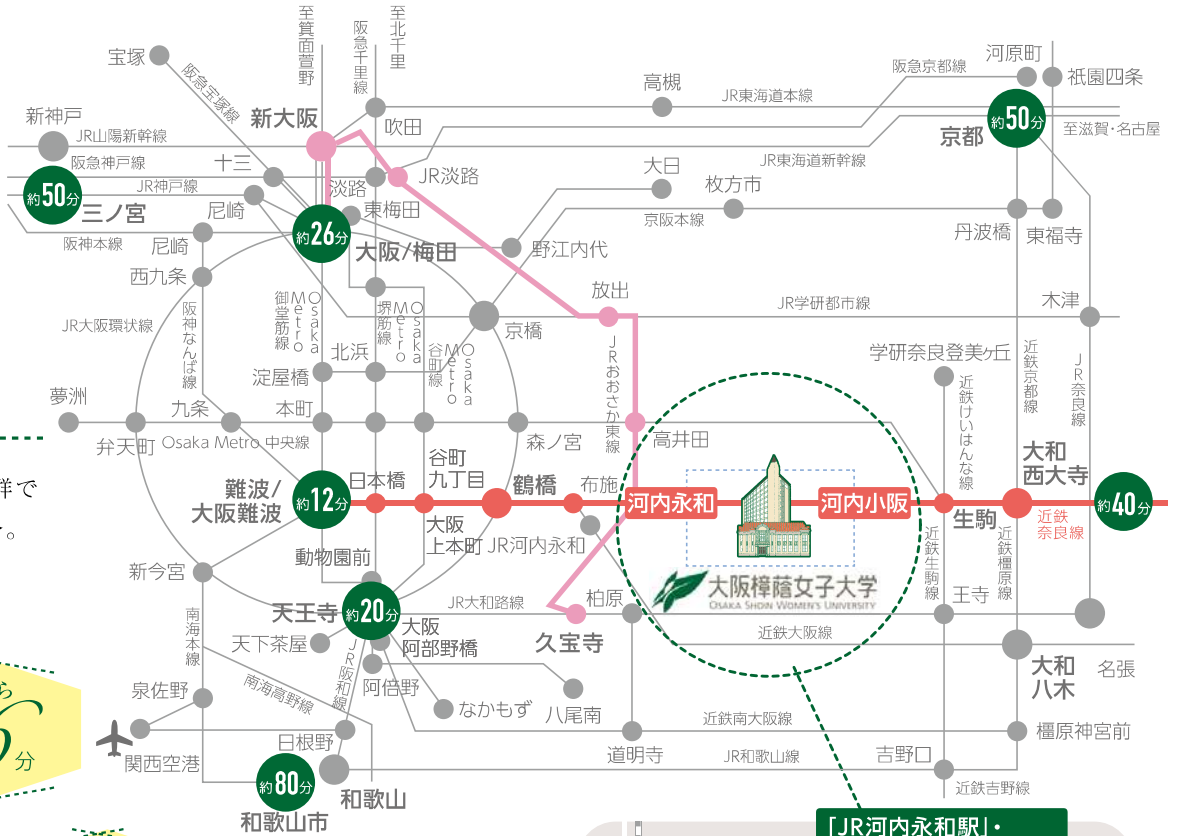
都心から
大阪駅から
約 **26** 分

大阪難波駅から
約 **12** 分

天王寺駅から
約 **20** 分

最寄り駅から
「河内小阪」駅から
徒歩
約 **4** 分

「JR河内永和」駅から
徒歩
約 **5** 分



主要駅からのアクセス

新大阪	JR新大阪	JRおおさか東線	約20分				
大阪	JR大阪	JRおおさか東線	約26分				
	地下鉄梅田	大阪メトロ御堂筋線	大阪難波				
難波	近鉄大阪難波	近鉄奈良線 (準急)	約30分				
天王寺	JR天王寺	JR環状線	鶴橋	近鉄奈良線 (準急)	約20分		
和歌山	JR和歌山	JR阪和線 (快速)	JR天王寺	JR環状線	鶴橋	近鉄奈良線 (準急)	約85分
	南海和歌山市	南海本線 (快速)	大阪難波	近鉄奈良線 (準急)	約80分		
奈良	近鉄奈良	近鉄奈良線 (準急)	約40分				
神戸	阪神神戸三宮	阪神本線 (快速急行)	阪神なんば線	大阪難波	近鉄奈良線 (準急)	約50分	
京都	JR京都	JR京都線 (新快速)	JR新大阪	JRおおさか東線	約50分		

近鉄河内小阪駅
西へ徒歩約4分
東へ徒歩約5分

大阪樟蔭女子大学

JR河内永和駅

美を通して社会に貢献する



OSAKA SHOIN WOMEN'S UNIVERSITY



大阪樟蔭女子大学

〒577-8550 大阪府東大阪市菱屋西4-2-26 TEL.06-6723-8274 (入試広報課)
[受験生応援サイト] <https://cheer.osaka-shoin.ac.jp/>

[学芸学部] リベラルアーツ学科 国文学科 言語文化コミュニケーション学科
心理学科 ライフプランニング学科 化粧品ファッション学科

[教育学部] 子ども教育学科[2027年4月届出設置予定] [健康栄養学部] 健康栄養学科

