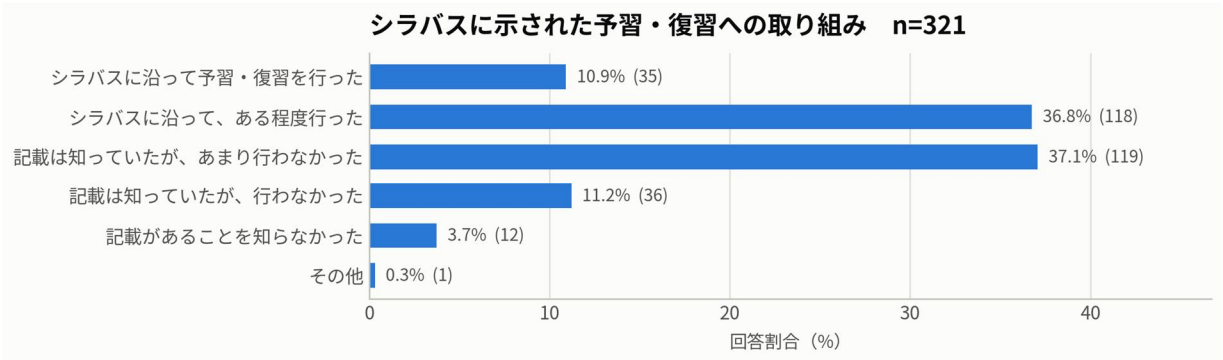


学生の学修時間の実態や学修行動の把握に関するアンケート 2026 集計結果

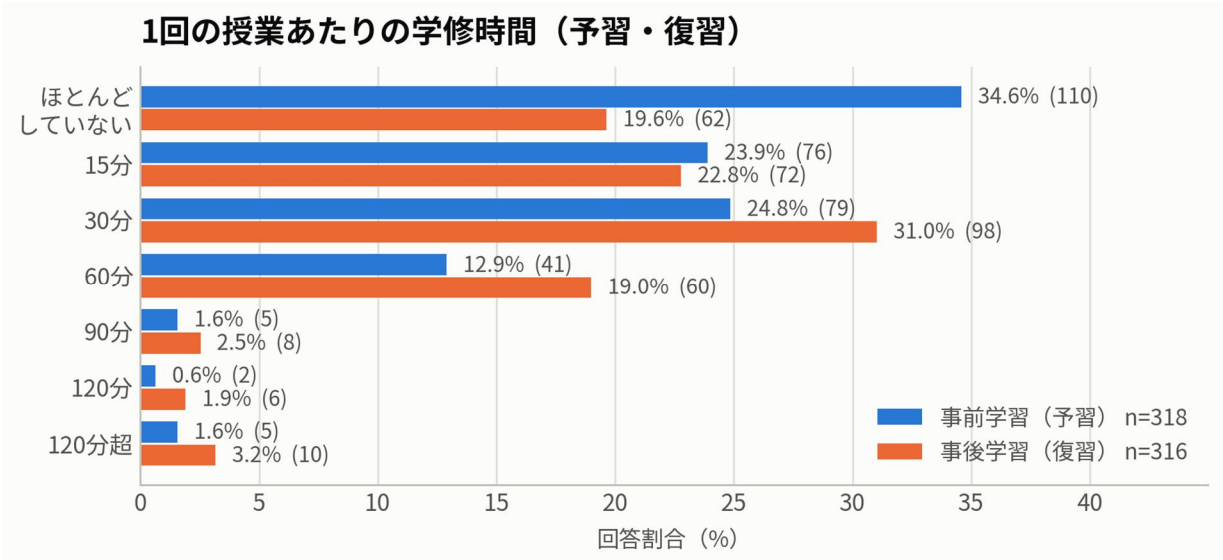
対象者 1,672 名 / 回答者 321 名 / 回答率 19.2%

設問 1 シラバスに示された予習・復習への取り組み



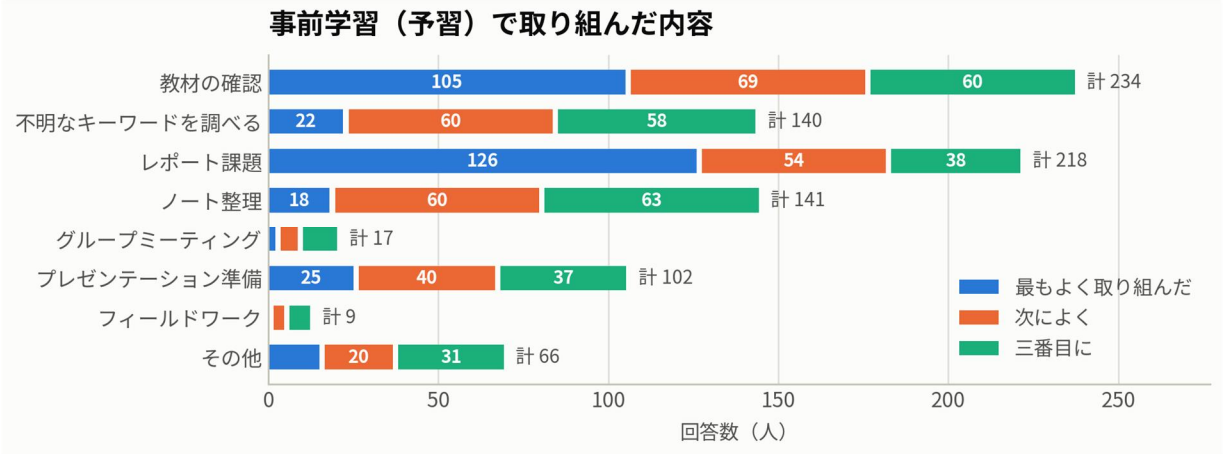
選択肢	回答数	割合
シラバスに示された内容・時間に沿って予習・復習を行った	35	10.9%
シラバスに示された内容・時間に沿って、ある程度予習・復習を行った	118	36.8%
シラバスの予習・復習の記載は知っていたが、あまり予習・復習を行わなかった	119	37.1%
シラバスの予習・復習の記載は知っていたが、予習・復習を行わなかった	36	11.2%
シラバスに予習・復習の記載があることを知らなかった	12	3.7%
その他	1	0.3%
合計	321	100.0%

設問 2・3 1回の授業あたりの学修時間（事前学習・事後学習）



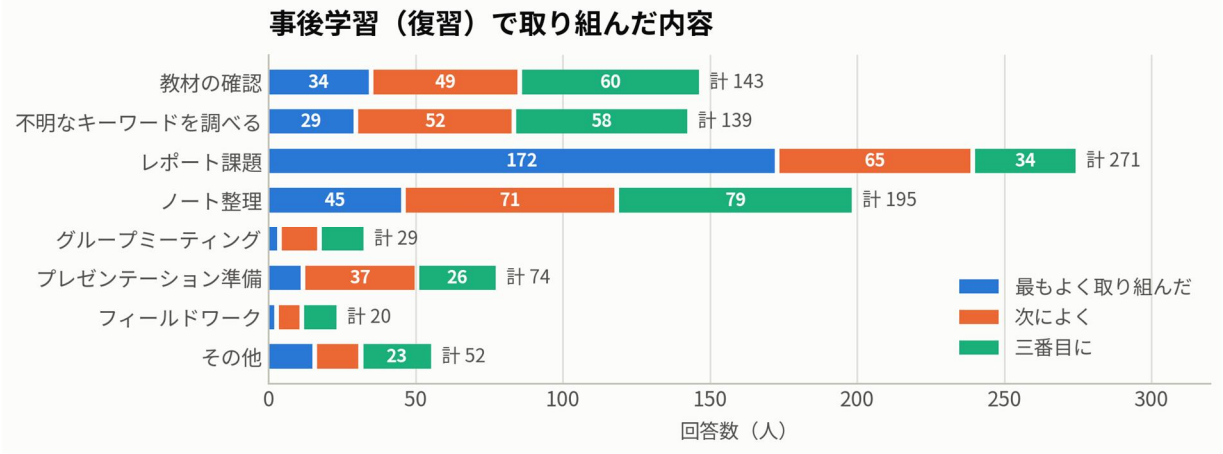
学修時間	予習 人数	予習 割合	復習 人数	復習 割合
ほとんどしていない	110	34.6%	62	19.6%
15 分	76	23.9%	72	22.8%
30 分	79	24.8%	98	31.0%
60 分	41	12.9%	60	19.0%
90 分	5	1.6%	8	2.5%
120 分	2	0.6%	6	1.9%
それ以上（120 分超）	5	1.6%	10	3.2%
合計	318	100.0%	316	100.0%

設問 4～6 事前学習（予習）で取り組んだ内容



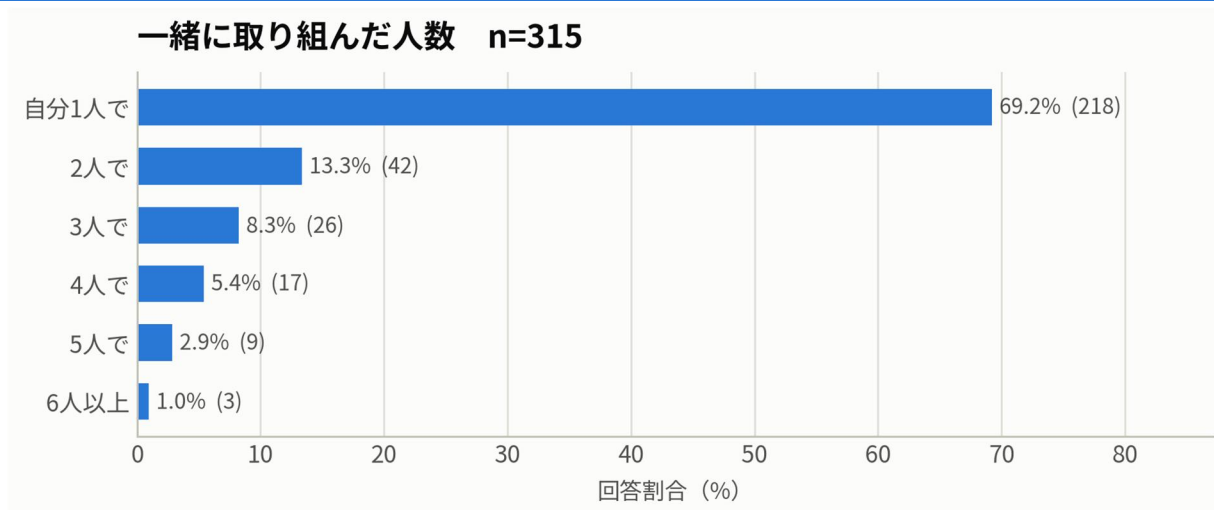
取り組んだ内容	最もよく	次によく	三番目に	延べ計
教材の確認	105	69	60	234
不明なキーワードを調べる	22	60	58	140
レポート課題	126	54	38	218
ノート整理	18	60	63	141
グループミーティング	2	5	10	17
プレゼンテーション準備	25	40	37	102
フィールドワーク	0	3	6	9
その他	15	20	31	66
合計	313	311	303	927

設問 7～9 事後学習（復習）で取り組んだ内容



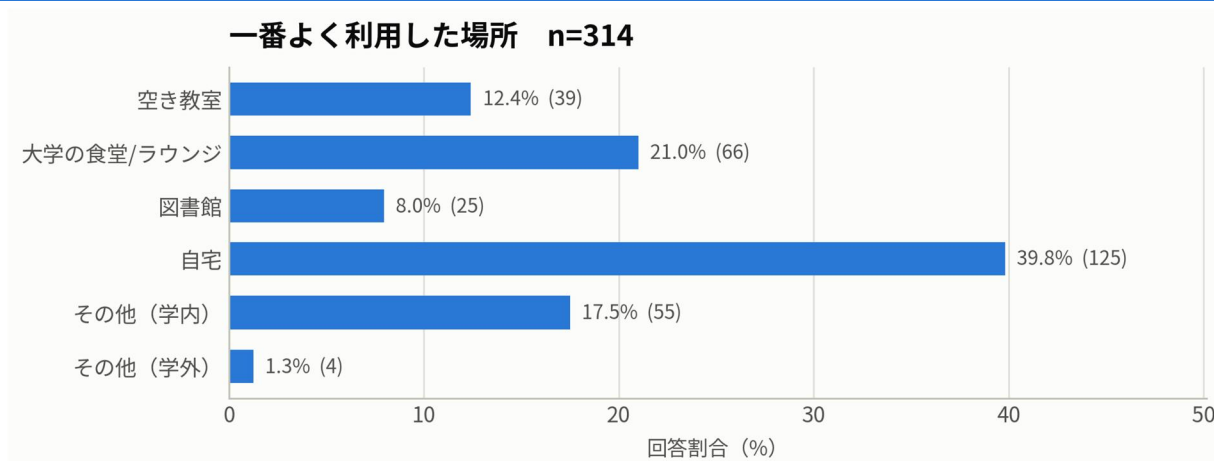
取り組んだ内容	最もよく	次によく	三番目に	延べ計
教材の確認	34	49	60	143
不明なキーワードを調べる	29	52	58	139
レポート課題	172	65	34	271
ノート整理	45	71	79	195
グループミーティング	3	12	14	29
プレゼンテーション準備	11	37	26	74
フィールドワーク	2	7	11	20
その他	15	14	23	52
合計	311	307	305	923

設問 10 一緒に取り組んだ人数



選択肢	回答数	割合
自分 1 人で	218	69.2%
2 人で	42	13.3%
3 人で	26	8.3%
4 人で	17	5.4%
5 人で	9	2.9%
6 人以上	3	1.0%
合計	315	100.0%

設問 11 一番よく利用した場所



選択肢	回答数	割合
空き教室	39	12.4%
大学の食堂/ラウンジ	66	21.0%
図書館	25	8.0%
自宅	125	39.8%
その他 (学内)	55	17.5%
その他 (学外)	4	1.3%
合計	314	100.0%